



η σταγόνα

Εφημερίδα της Περιβαλλοντικής Ομάδας του 1ου Γυμνασίου Π. Φαλήρου

‘Οι Δρόμοι του Νερού’

Στις 26-10-2001 δημιουργήθηκε στο 1^ο Γυμνάσιο Π. Φαλήρου **Περιβαλλοντική Ομάδα**. Στην Ομάδα συμμετέχουν μαθητές και μαθήτριες της Β΄ τάξης του Γυμνασίου και υπεύθυνοι καθηγητές είναι ο κ. Καρακώστας Δημήτριος και η κα Σιάμπου Άννα.

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην Ομάδα είναι: Λαρεντζάκη Κατερίνα - Κουρνάβου Καίτη - Πετούση Άννα - Τζέκα Πολυξένη - Μπάρρη Ντίνος - Κωσταρίγκα Σταματία - Βαρόγλου Πέτρος - Κόκλας Μηνάς - Καραμπλιάς Γιάννης - Καρακώστας Γιάννος - Ρούσσος Κωστής - Τρετιακόβα Έλενα - Σχοινά Ειρήνη - Σπεντζάρης Γεράσιμος - Κοντόρα Δανάη - Στεφάνου Μαριάννα .

Η Ομάδα λειτουργεί εκτός των ωρών διδασκαλίας του Ωρολογίου Προγράμματος του Σχολείου και οι δραστηριότητές της είναι πολλών ειδών. Μερικές από αυτές γίνονται στο χώρο του Σχολείου το Σάββατο 4-6 μ.μ, ενώ άλλες γίνονται εκτός Σχολείου (δραστηριότητες υπαίθρου, επισκέψεις ειδικών χώρων ή εργαστηρίων, εκδρομές, κλπ.)

Το αντικείμενο της ομάδας για το σχ. Έτος 2001-02 είναι το Νερό και το θέμα

της εργασίας έχει τίτλο: **‘Οι Δρόμοι του Νερού’**.

Η επιλογή του θέματος έγινε για να ασχοληθούμε με ένα από τα πολυτιμότερα αγαθά της φύσης και να γνωρίσουμε τις μορφές του νερού, τις ιδιότητές του, τον βιολογικό του ρόλο, τη συλλογή, την αποθήκευση, τη διανομή, τα προβλήματα που προκύπτουν από τη μη ορθολογική χρήση του και τις δυνατές λύσεις των προβλημάτων αυτών.

Οι δραστηριότητες της ομάδας προβάλλονται και μέσα από τις Σελίδες του Σχολείου στο Internet στη διεύθυνση: <http://1gym-p-falir.att.sch.gr> και e-mail: mail@1gym-p-falir.att.sch.gr.



Νερό. Το πολυτιμότερο αγαθό του πλανήτη μας!

Όπως όλοι ξέρουμε, το **νερό** είναι το πολυτιμότερο αγαθό που διαθέτει ο πλανήτης Γη. Εμείς οι άνθρωποι χρησιμοποιούμε το νερό σχεδόν σε κάθε μας λειτουργία. Επίσης, το 60-70% του σώματός μας αποτελείται από νερό και χωρίς αυτό δεν μπορούμε να επιβιώσουμε. Η λειτουργία πολλών συσκευών που χρησιμοποιούνται για να καλύψουν τις ανάγκες μας βασίζεται αποκλειστικά στην χρήση του νερού. (π.χ. *το σίδερο που χρησιμοποιούν οι νοικοκυρές που μετατρέπει το νερό σε ατμό ή οι μαγειρικές συσκευές, στις οποίες επικρατούν πολύ υψηλές θερμοκρασίες με αποτέλεσμα να εξατμίζεται το νερό και να ζεσταίνεται η τροφή.*)

Δυστυχώς, ο άνθρωπος δεν έχει εκτιμήσει ακόμα, την αξία του νερού και συνεχίζει να μολύνει τις ακτές και το περιβάλλον, δημιουργώντας διαταραχή στον κύκλο και την τροφική αλυσίδα της ζωής, χωρίς να καταλαβαίνει ότι αυτή η διαταραχή θα ζημιώσει και τον ίδιο σε μεγάλο βαθμό. Ευτυχώς, λίγες βιομηχανίες λαμβάνουν κάποια σοβαρά μέτρα για την μείωση της

ρύπανσης και της μόλυνσης του περιβάλλοντος κι αυτό χάρη στην πίεση διαφόρων ακτιβιστικών,



περιβαλλοντικών οργανώσεων, όπως η Greenpeace, κ.α., οι οποίες παρεμβαίνουν δυναμικά για την προστασία του

περιβάλλοντος.

Το παρήγορο είναι, ότι τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι άνθρωποι και κυρίως νέοι ευαισθητοποιούνται και ενεργοποιούνται δυναμικά, πλαισιώνοντας τις περιβαλλοντικές οργανώσεις και ασκούν πιέσεις στους αρμόδιους φορείς. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την μετρίαση των αυθαιρεσιών απ' την πλευρά των υπευθύνων και την ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο.

(Πέτρος Βαρόγλου, B4)

Επίσκεψη στο Ναυτικό Αθλητικό Όμιλο Ιστιοπλόων & Αλιέων του Π. Φαλήρου

Το Σάββατο 10-11-2001 πραγματοποιήθηκε δίωρη εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ναυτικό Αθλητικό Όμιλο Ιστιοπλόων και Αλιέων του Π. Φαλήρου, από τα μέλη της περιβαλλοντικής ομάδας του σχολείου μας, με συνοδούς τον κ. Καρακώστα και την κ. Σιάμπου.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν η συλλογή πληροφοριών για την αλιεία και την ρύπανση του Σαρωνικού κόλπου.



Μάθαμε πολλά πράγματα για τη θάλασσα της πόλης μας και τα αποτελέσματα του βιολογικού καθαρισμού που άρχισε να γίνεται τα τελευταία χρόνια.

(Ειρήνη Σχοινιά, B4)



Νερό, ένας σημαντικός παράγοντας για την οικονομική ζωή!

Ξέρεις ότι πολλές βιομηχανίες χρειάζονται απαραίτητα το νερό για να δουλέψουν;

Μερικές από αυτές χρησιμοποιούν το νερό ως βασικό υλικό, για παράδειγμα για να φτιάξουν χαρτί ή δέρμα. Άλλες το χρησιμοποιούν για την ψύξη των μηχανημάτων τους. Επίσης το νερό χρησιμοποιείτε για την παραγωγή υδροηλεκτρικής ενέργειας.

Ρίξε μια ματιά στα παρακάτω χαρακτηριστικά και θα εκπλαγείς, γιατί θα δεις πόσο χρήσιμο είναι το νερό.

Για να φτιάξεις 1κιλό ζάχαρη, χρειάζεσαι 80 λίτρα νερό.

Για να φτιάξεις 1κιλό μαλλί, χρειάζεσαι 150 λίτρα νερό.

Για να φτιάξεις 1λίτρο μύρα, χρειάζεσαι 80 λίτρα νερό.

Για να φτιάξεις 1κιλό χαρτί, χρειάζεσαι 40 λίτρα νερό.

Για να φτιάξεις 1αυτοκίνητο, χρειάζεσαι 35.000 λίτρα νερό.

Για να φτιάξεις 1κιλό αλουμίνιο, χρειάζεσαι 1250 λίτρα νερό.

(Γιάννος Καρακώστας, Β4)



Υιοθετήσαμε τα Δέντρα του Σχολείου!

Με μεγάλη χαρά όλα τα παιδιά της Ομάδας παρακολούθησαμε το φύτεμα των δένδρων στο χώρο μπροστά και γύρω από την είσοδο του Σχολείου μας.

Είδαμε το σκάψιμο των λάκκων στο πεζοδρόμιο, τη μεταφορά του πολύτιμου χώματος και των φυτών και νιώσαμε τη 'γέννηση' των νέων φίλων μας που θα συναντάμε κάθε μέρα από δω και πέρα.

Είμασταν όλοι πολύ χαρούμενοι εκείνη τη μέρα (χάσαμε και λίγο μάθημα) και ανυπομονούσαμε να τα φροντίσουμε. Αμέσως μετά τη φύτευση τα ποτίσαμε και αρχίσαμε την υιοθεσία και το 'βάπτισμα'.

Βέβαια ήταν όλα 'φυτούκλες' και

γι αυτό τους δώσαμε και ονόματα 'καλών' μαθητών.

Ευτυχώς τώρα το χειμώνα που βρέχει συχνά δεν θέλουν και πολύ πότισμα. Το καλοκαίρι όμως με τις ζέστες η φροντίδα μας θα είναι απαραίτητη και θέμα 'ζωής και θανάτου' για τα φυτά μας.

Ευχαριστούμε πολύ τους ανθρώπους του Δήμου που μας έδωσαν την ευκαιρία αν και είμαστε ακόμη μικροί να αποκτήσουμε τα δικά μας 'παιδιά'.

Υποσχόμαστε να τα φροντίζουμε καλύτερα κι από τους μεγάλους!

(Όλα τα παιδιά)



Η Διεύθυνσή μας:

Έπιβαλλοντική Ομάδα'

1ο Γυμνάσιο Π. Φαλήρου

Ναϊάδων 39

175 61 Π. ΦΑΛΗΡΟ

Τηλ: 9814419

Fax: 9889750

Email: mail@1gym-p-falir.att.sch.gr

Είμαστε και στο Δίκτυο:
<http://1gym-p-falir.att.sch.gr>



Young Reporters for the Environment

(Η συμμετοχή της Ομάδας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα 'YRE')

Topic of the Project

Water

Title of the project

'The roads of the water'

Summary description of the Project

The main object of the project is to give to the students a better understanding of the environment through the interdisciplinary approach of the water.

We are interested to find out where does our water comes from, what we really are drinking, what affect it has to our health.

Full description of the Project

Our students will carry out investigations concerning the environmental aspects of the project in a national and international perspective.

They will also initiate and carry out some kinds of environmental actions concerning the use of water. Some actions would be contacting local authorities and politicians, informing the people of environmental consequences, etc.

The research includes the investigation of main hydrological parameters of water: oxygen, nitrates, pH, temperature, alkalinity, etc.

Contribution expected from other schools in the team

To get to know each other through regular e-mail contact

- To exchange and discuss results from investigations
- Hopefully participate in similar actions as the ones our students carry out
- Work together on writing the articles.

(The YRE Team)