

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αρμονική συνύπαρξη εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και σεβασμό προϋποθέτει και την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία αυτού σε καθημερινή βάση. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.

Για την ακόμα πιο εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας και με συσσωρευμένη την εμπειρία από τη λειτουργία των προηγούμενων χρόνων, πρέπει οι γονείς και οι μαθητές του Σχολείου μας να λάβουν γνώση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Οι κανόνες αυτοί απορρέουν από τη σχολική νομοθεσία και είναι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με σκοπό να περιγράψουν όχι μόνο τις υποχρεώσεις αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις τους με τους φορείς του σχολείου.

Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώσει την προσωπικότητά του.

Ο κανονισμός θα πρέπει να είναι σεβαστός από όλους και να εφαρμόζεται χωρίς εξαιρέσεις. Σε αντίθετη περίπτωση το σχολείο θα είναι υποχρεωμένο να ελέγξει πειθαρχικά το μαθητή και να επιβάλλει τις αντίστοιχες κυρώσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Γιατί η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

## ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

### ΜΑΘΗΤΕΣ

	ΩΡΑΡΙΟ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
1η	8:15 – 9:00	5'
2η	9:05 – 9:50	10'
3η	10:00 – 10:45	10'
4η	10:55 – 11:40	10'
5η	11:50 – 12:35	5'
6η	12:40 – 13:25	5'
7η	13:30 – 14:10	

- Η **πρωινή προσέλευση** γίνεται στις 8.10π.μ., η πρωινή προσευχή αρχίζει στις **8.15 π.μ.** και το σχολικό ωράριο τελειώνει στις **14.10**. Η **έγκαιρη προσέλευση των μαθητών** και η παρουσία όλων στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή είναι απαραίτητη, γιατί είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της σχολικής κοινότητας για ενημέρωση και ψυχολογική προετοιμασία για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.
- **Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση** μέχρι 5' λεπτά γίνεται δεκτός χωρίς απουσία αλλά του γίνεται παρατήρηση. Για καθυστέρηση μεγαλύτερη των 5'λεπτόν μπορεί να γίνει και πάλι δεκτός στην τάξη αφού πρώτα έχει εφοδιαστεί με σημείωμα από το Δ/ντή του σχολείου. Σε όλες τις υπόλοιπες περιπτώσεις παίρνει απουσία και ειδοποιούνται οι γονείς του.

**Η μη έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο δικαιολογείται μόνο σε παιδιά με κινητικά προβλήματα – αναπηρία (άρθρο 54 §2.β).**

- **Καθυστερημένη προσέλευση** μαθητή σε ενδιάμεσες ώρες **δεν επιτρέπεται**. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός κατά την κρίση του διδάσκοντος.
- **Αυθαίρετες απουσίες** από ενδιάμεσες ώρες είναι **αδικαιολόγητες**. Αν η απουσία γίνει σε ώρα που η τάξη γράφει διαγώνισμα ή τεστ ο μαθητής που απουσιάζει αυθαίρετα εξετάζεται σε άλλη μέρα κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή. Η **ελλιπής παρακολούθηση** μαθημάτων επιφέρει μείωση της βαθμολογίας.
- Απουσίες μεμονωμένες ή συνεχείς, μέρους του ημερησίου προγράμματος λειτουργίας του σχολείου, μπορούν να δικαιολογηθούν μόνο αν πραγματοποιήθηκαν με την άδεια του Δ/ντη του σχολείου (Γ2/2930/20-10-1983 ΥΠΑΙΘ)
- **Μαθητές που απουσιάζουν από συγκεντρώσεις** στο Αμφιθέατρο ( ομιλίες, γιορτές ) παίρνουν **αδικαιολόγητη απουσία**. Η συμμετοχή των μαθητών στις μορφωτικές επισκέψεις θεωρείται υποχρεωτική, καθώς αυτές αποτελούν μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος. Σε περίπτωση που ο μαθητής απουσιάσει παρά τη θετική δήλωση του γονέα για τη συμμετοχή του σε αυτή, **η απουσία θεωρείται αδικαιολόγητη**.
- Η συμμετοχή όλων των μαθητών σε σχολικούς περιπάτους ή μονοήμερες εκδρομές είναι **υποχρεωτική**. Ένας μαθητής μπορεί να απουσιάσει από τις παραπάνω εκδηλώσεις αλλά με καταχώρηση δικαιολογημένης απουσίας μόνο στις εξής περιπτώσεις:
  - i) Για λόγους υγείας (αφορά τους σχολικούς περιπάτους) οπότε και απαιτείται η τηλεφωνική επικοινωνία του γονέως με το Δ/ντή του σχολείου.
  - ii) Για οικογενειακούς λόγους (αφορά τις μονοήμερες εκδρομές) οπότε και απαιτείται ενυπόγραφη δήλωση του γονέως.Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση ο μαθητής θεωρείται αδικαιολογήτως απών.
- **Όλοι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν στο μάθημα της Γυμναστικής** φορώντας την αθλητική τους ενδυμασία ( φόρμα γυμναστικής ). Οι μαθητές που προσέρχονται στο μάθημα της Γυμναστικής χωρίς φόρμες παίρνουν αδικαιολόγητη απουσία. Ημερήσιες απαλλαγές από τη Γυμναστική δίνονται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή και μόνο για σοβαρούς λόγους. Οι μαθητές που παίρνουν ημερήσια απαλλαγή παραμένουν στο χώρο όπου γίνεται το μάθημα. **Εξαιρούνται** σοβαρές περιπτώσεις τραυματισμού ή κρυολογήματος, οπότε οι μαθητές μπορούν να παραμένουν στις τάξεις τους.
- **Μαθητής που παρενοχλεί το μάθημα** και δεν συμμορφώνεται με τις συστάσεις του καθηγητή αποβάλλεται από το μάθημα και χρεώνεται με αδικαιολόγητη απουσία και γράφεται επίσης **στο βιβλίο ποινών** για να έχει ισχύ η απουσία.

Επίσης με ωριαία αποβολή τιμωρούνται και οι μαθητές που *τρώνε ή πίνουν αναψυκτικά* ή χρησιμοποιούν το *κινητό τηλέφωνο* σε ώρα μαθήματος. Οι μαθητές που τιμωρούνται με **ωριαία αποβολή**, μετά το πέρας της διδακτικής ώρας, με το διδάσκοντα καθηγητή μεταβαίνουν στο γραφείο του Δ/ντή.

Όταν ο μαθητής τιμωρείται με **ημερήσια αποβολή** από τα μαθήματα θα παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας του και θα απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες της Δ/νσης ή Υποδ/νσης.
- **Οι γονείς οφείλουν, όταν απουσιάζει ο μαθητής, να ενημερώνουν το σχολείο.**

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

*Οι κανόνες συμπεριφοράς που το Σχολείο θεωρεί αναγκαίο να τηρούνται, για να επιτυγχάνεται τόσο η απρόσκοπτη λειτουργία του σε καθημερινή βάση όσο και η επιδίωξη των στόχων της αγωγής είναι οι εξής:*

- Η εμφάνιση των μαθητών / τριών (ντύσιμο - κόμμωση) πρέπει να χαρακτηρίζεται από **κοσμιότητα ευπρέπεια, απλότητα**. Ο μαθητής οφείλει να φροντίζει την εμφάνιση του τόσο από άποψη αισθητικής όσο και από άποψη καθαριότητας.
- **Το κάπνισμα απαγορεύεται** στους σχολικούς χώρους (Ν. 3868/2010, Κεφ. Ζ Περί μέτρων ολικής απαγόρευσης του καπνίσματος στους δημόσιους χώρους και 88202/25-06-2009 (Β'1286) Υπουργική Απόφαση). Επίσης απαγορεύεται και η χρήση ηλεκτρονικού τσιγάρου. Το κάπνισμα απαγορεύεται και σε οποιαδήποτε εκδρομή είτε ημερήσια είτε πολυήμερη. Η απαγόρευση ισχύει για όλους, διευθυντικά στελέχη, καθηγητές, προσωπικό.  
Σε ό,τι αφορά στους μαθητές η μη τήρηση των παραπάνω επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ. 104/1979 (Α'23): α. παρατήρηση, β. επίπληξη (η επίπληξη καταχωρίζεται στο βιβλίο Επιβολής Κυρώσεων του σχολείου, εφόσον κρίνει αυτό επιβεβλημένο το όργανο που την επιβάλλει), γ. ωριαία απομάκρυνση, δ. αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 3 ημέρες, ε. αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 5 ημέρες και στ. αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- **Το Σχολείο απαγορεύει αυστηρά τη χρήση κινητών τηλεφώνων** στους χώρους του επειδή η ακτινοβολία που εκπέμπεται συνιστά σοβαρό κίνδυνο για την υγεία των μαθητών. Η απαγόρευση αυτή επιβάλλεται και από σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας. Αν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει ο μαθητής να έχει μαζί του το κινητό, αυτό θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένο. Σε περίπτωση που το χρησιμοποιήσει ο μαθητής, θα του αφαιρεθεί και θα φυλάσσεται στο γραφείο του Διευθυντή. Θα παραδίδεται μόνο στους γονείς.
- *Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται με ορισμένους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή και έχουν ως στόχο να προστατέψουν τα δικαιώματά τους τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με τους φορείς του σχολείου.*

### **Γι αυτό οι μαθητές οφείλουν:**

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση καθώς και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν .
- Να μην προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων και των υπόλοιπων εκδηλώσεων.
- Να μη χρησιμοποιείται λεκτική και σωματική βία.
- Να σέβονται τους συμμαθητές τους, τα προσωπικά τους αντικείμενα και την περιουσία του σχολείου. Ο μαθητής που προκαλεί φθορές ελέγχεται **πειθαρχικά** και η **δαπάνη** για την αποκατάσταση βαρύνει το γονέα.
- Να μη φέρνουν στο σχολείο αιχμηρά αντικείμενα, χονδρούς μαρκαδόρους, σπρέι χρωμάτων ή έντυπα που αντιβαίνουν στη σχολική δεοντολογία.
- Να μη μπαίνουν στην αίθουσα της πληροφορικής, στο εργαστήριο Φυσικοχημείας και στη Βιβλιοθήκη χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των τεστ ή των διαγωνισμάτων οι μαθητές πρέπει να πειθαρχούν με τις υποδείξεις των καθηγητών τους χωρίς να δυστροπούν, ενώ οποιαδήποτε απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού, ο μαθητής βαθμολογείται με μονάδα και ελέγχεται πειθαρχικά.
- Να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών τους και του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου.

- Να αποφεύγουν συμπεριφορές που υποβαθμίζουν το κύρος των μαθητικών συνελεύσεων και να περιφρουρούν την ποιότητα των εκδηλώσεων αυτών.
- Να συμπεριφέρονται γενικά με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους ως άτομα, τους γονείς τους και το σχολείο στο οποίο φοιτούν.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές κατεβαίνουν στην αυλή και δεν παραμένουν στις αίθουσες, στους διαδρόμους ή τις σκάλες του κτιρίου. Κατά την κάθοδο ή άνοδο στις σκάλες **δεν τρέγουμε ποτέ ούτε σπρώχνουμε άλλους.**
- Δεν επιτρέπεται η επαφή με εξωσχολικά άτομα στο χώρο του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η μεταφορά τροφίμων και αναψυκτικών στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Δεν επιτρέπεται η συγκέντρωση και παραμονή μαθητών στις τουαλέτες.
- Οι μαθητές πρέπει να διατηρούν καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας, τα θρανία, τους χώρους υγιεινής, τους διαδρόμους, τα κλιμακοστάσια και τις αυλές του σχολείου.
- Το 15μελές μπορεί και πρέπει βάσει του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων να καθοδηγεί το σύνολο της μαθητικής κοινότητας σε θέματα πειθαρχίας μέσα στη σχολική τάξη και στο σχολικό χώρο και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για δημιουργικές δραστηριότητες.

## **ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ**

- Όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές έχουν το τιμητικό καθήκον να συμμετέχουν στα τμήματα των παρελάσεων εκπροσωπώντας το Σχολείο στις Εθνικές επετείες.
- Εξαιρούνται οι μαθητές που για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς οικογενειακούς λόγους δεν μπορούν να πάρουν μέρος στην παρέλαση. Η άδεια δίνεται στο αίτημα που πρέπει να θέσει ο ίδιος ο γονέας.
- Ο σημαιοφόρος και οι παραστάτες ορίζονται με τη σχολική νομοθεσία και πρέπει να έχουν εξ' αρχής σαν δεδομένο, ότι θα εκπροσωπήσουν το Σχολείο.

## **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**

➤ Μια απουσία χαρακτηρίζεται :

### **1. ακαταχώρητη** όταν:

- i) προκύπτει από τη συμμετοχή του μαθητή σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου βάσει αποφάσεων των αρμοδίων αρχών ή του Δ/ντή ή με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων .
- ii) γίνεται από μαθητή διαφορετικού θρησκευματος σε συγκεκριμένες ημερομηνίες.
- iii) σχετίζεται με μετεγγραφή του μαθητή σε άλλο σχολείο.
- iv) οφείλεται σε απαλλαγές από συγκεκριμένα μαθήματα.

### **2. δικαιολογημένη** όταν :

- i) προσκομίζεται στο σχολείο ιατρική γνωμάτευση που βεβαιώνει την ασθένεια του μαθητή ή δικαιολογηθεί από το γονέα ή τον κηδεμόνα διαφορετικά χαρακτηρίζεται αδικαιολόγητη .
- ii) Ο γονέας ή κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει με δήλωσή του ενυπόγραφη δήλωσή του **το πολύ 10 μέρες αθροιστικά για όλο το έτος και μέχρι 2 το πολύ συνεχόμενες ημέρες τη φορά .**
- iii) Οποιαδήποτε δικαιολόγηση **πρέπει να γίνεται εντός 10 το πολύ ημερών από την επιστροφή του μαθητή.** Μετά την παρέλευση των 10 ημερών η απουσία χαρακτηρίζεται **αδικαιολόγητη.**

**Η φοίτηση είναι επαρκής** ( ο μαθητής προσέρχεται κανονικά στις εξετάσεις τον Ιούνιο)

**α.** αν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις 64

**β.** αν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις 114 από τις οποίες είναι δικαιολογημένες οι πάνω από **τις 64**

**γ.** αν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις **164** από τις οποίες είναι δικαιολογημένες οι πάνω από **τις 64**, η προφορική βαθμολογία είναι τουλάχιστον **15** και η **διαγωγή κοσμιότητα**.

**Η φοίτηση είναι ελλιπής** ( ο μαθητής παραπέμπεται σε όλα τα μαθήματα το Σεπτέμβριο)

**α.** αν το σύνολο των απουσιών είναι πάνω από **114** και έως **164** και δεν έχει προφορική βαθμολογία τουλάχιστον **15** και **διαγωγή κοσμιότητα**

**β.** αν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις 214 από τις οποίες είναι δικαιολογημένες οι πάνω από **τις 64**, έχει προφορική βαθμολογία τουλάχιστον **15** και **διαγωγή κοσμιότητα**.

**Η φοίτηση είναι ανεπαρκής** ( ο μαθητής απορρίπτεται και **επαναλαμβάνει την τάξη**)

**α.** αν το σύνολο των απουσιών είναι **πάνω από 64** και δε δικαιολογούνται οι πάνω από τις 64.

### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

**ΜΕ 65 ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΑΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΕΣ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ!!!**

- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξολοκλήρου ο κηδεμόνας του, ο οποίος οφείλει να ενημερώνεται στο πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα υπεύθυνα για τη φοίτηση του μαθητή.
- Όταν ένας μαθητής συμπληρώσει τριάντα (30) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες το σχολείο ενημερώνει το γονέα ή κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή που στέλνεται από 1 έως 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε και στο πρώτο 15ήμερο του Μαΐου.
- Ο Σύλλογος των Καθηγητών αποδέχεται το πιστοποιητικό των ιδιωτών γιατρών και του ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος, κατά την κρίση του.
- Όλα τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά απουσιών καταχωρίζονται στο Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας του σχολείου.
- Ο Γονέας – Κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες μόνο όταν ο μαθητής απουσιάζει σε όλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος του σχολείου.

**Επομένως: Οι μαθητές και οι γονείς τους πρέπει να δώσουν ιδιαίτερη σημασία στο θέμα των απουσιών, το οποίο είναι ιδιαίτερα ευαίσθητο και το Σχολείο εφαρμόζει απαρέγκλιτα το νόμο.**

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών λαμβάνονται υπόψη τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις
- Προφορικές εξετάσεις
- Εργασίες στο σπίτι
- Στάση και συμμετοχή στη διαδικασία του μαθήματος
- Προαιρετικές εργασίες

## ΠΟΙΝΕΣ - ΑΜΟΙΒΕΣ

➤ Το σχολείο απονέμει **βραβείο** στους μαθητές που δεν κάνουν απουσίες από τα μαθήματα.

1. Οι ποινές που επιβάλλονται από το Σχολείο σε καμία περίπτωση δεν έχουν **εκδικητικό χαρακτήρα**, αλλά έχουν σα μοναδικό στόχο να συνενώσουν τους μαθητές που υπέπεσαν σε σφάλματα, έτσι ώστε αυτά να μη επαναληφθούν στο μέλλον.

2. Το ύψος της ποινής σχετίζεται με τη βαρύτητα της αξιόποινης πράξης αλλά οπωσδήποτε λαμβάνεται υπόψη και η όλη συμπεριφορά και παρουσία του μαθητή στο σχολείο και στη σχολική ζωή.

3. **Οι κυρώσεις που επιβάλλονται είναι:**

A. Παρατήρηση

B. Επίπληξη

Γ. Ωριαία απομάκρυνση

Δ. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις ημέρες

Ε. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε ημέρες

ΣΤ. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Η **Παρατήρηση** είναι η ελαφρότερη των κυρώσεων, δεν καταχωρίζεται στο βιβλίο ποινών του Σχολείου και αποσκοπεί στην προειδοποίηση του μαθητή.

Η **Επίπληξη** και οι λοιπές κυρώσεις καταχωρίζονται στο βιβλίο υποβολής κυρώσεων

**Ωριαία απομάκρυνση:** Μαθητής που παρενοχλεί το μάθημα και δεν συμμορφώνεται με τις συστάσεις του καθηγητή αποβάλλεται από το μάθημα και χρεώνεται με αδικαιολόγητη απουσία και γράφεται επίσης στο **βιβλίο ποινών** για να έχει ισχύ η απουσία.

Επίσης με ωριαία αποβολή τιμωρούνται και οι μαθητές που τρώνε ή πίνουν αναψυκτικά σε ώρα μαθήματος. Οι μαθητές που τιμωρούνται με ωριαία αποβολή, μετά το πέρας της διδακτικής ώρας με το διδάσκοντα καθηγητή μεταβαίνουν στο γραφείο του Δ/ντή.

Οι κυρώσεις **A, B, Γ** επιβάλλονται από το διδάσκοντα καθηγητή.

Οι κυρώσεις **A, B, Γ, Δ** επιβάλλονται από το Δ/ντή ή τον Υποδ/ντή.

Οι κυρώσεις **A, E, ΣΤ** επιβάλλονται από το Δ/ντή και το Σύλλογο διδασκόντων.

Από την ολομέλεια του Συλλόγου των διδασκόντων **όλες οι κυρώσεις.**

4. Οι αποβολές λαμβάνονται υπόψη στο τέλος του σχολικού έτους για το χαρακτηρισμό της διαγωγής του.

Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται **Κοσμιότητα** όταν τηρούν **απολύτως το σχολικό κανονισμό.**

Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται **Κοσμία** όταν τον τηρούν όχι όμως χωρίς παρεκκλίσεις.

Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται **Επίμεμπτη** όταν παρεκκλίνουν σε ανεπίτρεπτο βαθμό από την τήρηση του σχολικού κανονισμού αλλά η παρέκκλιση αυτή κρίνεται επιδεκτική παιδαγωγικής επανόρθωσης εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών αποτελεί στοιχείο για χρήση αποκλειστικά σχολική, αναγράφεται στον τίτλο σπουδών τους και μετά την οριστική έξοδο του μαθητή από το σχολείο δεν μπορεί με κανένα τρόπο να τροποποιηθεί.

5. Σε οποιαδήποτε περίπτωση τιμωρίας ενημερώνεται ο γονέας – κηδεμόνας είτε τηλεφωνικά είτε με ενυπόγραφο σημείωμα του Δ/ντή το οποίο πρέπει να επιστρέψει με την υπογραφή του.

Τέλος σε μαθητές που λόγω της βαρύτητας ή της συχνότητας των παραπτωμάτων τους κρίνεται ότι η συμβουλευτική ή οι επιβληθείσες ποινές δεν έχουν αποτέλεσμα ο Σύλλογος των Διδασκόντων με αιτιολογημένη απόφασή του, τους επιβάλλει την ποινή της **οριστικής απομάκρυνσής τους από το Σχολείο.**

## ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζονται με το ρόλο τους αναπτύσσοντας παράλληλα τέτοια συμπεριφορά ώστε να διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο σχολείο.
2. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να θεωρείται ισχυρή η άποψη που συγκεντρώνει την αποδοχή της πλειοψηφίας και της Δ/σης του Σχολείου.
3. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή σε τμήματα της ίδιας τάξης καθώς έχουν ένα χώρο κοινής ευθύνης είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να επιλέγουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισής τους.
4. Οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου πρέπει να έχουν οργανωτική υπόσταση και να αναλαμβάνουν ομαδικά την ευθύνη της αντιμετώπισης των προβλημάτων. Δεν είναι σωστό ούτε και επιτρέπεται να υποστηρίζεται προς τους μαθητές η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων τομέων της επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων.
5. Οι εκπαιδευτικοί είναι αναγκαίο να δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, τη μορφή και το ύφος της γλώσσας που χρησιμοποιούν καθώς δημιουργούν πρότυπα συμπεριφοράς.
6. Οι εκπαιδευτικοί καλό είναι να ζητούν να έχουν ενημέρωση για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών τους καθώς και σε θέματα υγείας τους, ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να προφυλαχθούν από πιθανά ατοπήματα στις σχέσεις τους μαζί τους.
7. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη και αγάπη για το μαθητή αλλά και σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στη τάξη πρέπει να αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα χωρίς να καταφεύγουν συχνά στο Δ/ντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλύσουν οι ίδιοι.
8. Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του σχολείου καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν. Παράλληλα ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
9. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες καθηγητές κατά τη διάρκεια της απομάκρυνσης των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας.
10. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια για τις αποφάσεις του Συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με τις σχολικές επιδόσεις, την συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις και γενικά σε όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
11. Όταν απουσιάζουν καθηγητές (π.χ ασθένεια) ενημερώνεται το 3<sup>ο</sup> Γραφείο και γίνεται αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος με πιθανή μείωση των ωρών διδασκαλίας καθώς και λήξη των μαθημάτων νωρίτερα του προβλεπόμενου.
12. Οι καθηγητές των ίδιων ειδικοτήτων πρέπει να πραγματοποιούν συνεδριάσεις επικοινωνίας και συνεργασίας για τη διδασκαλία της καθορισμένης ύλης.

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

*Στο σχολείο οι γονείς – κηδεμόνες έχουν εμπιστευτεί ό,τι πολυτιμότερο έχουν στη ζωή τους, τα παιδιά τους. Τα έχουν εμπιστευτεί για τη μόρφωση και την εκπαίδευσή τους, για την κατάλληλη επαγγελματική τους προετοιμασία, για τη γενικότερη αγωγή και καλλιέργειά τους. Είναι επόμενο, λοιπόν, οι γονείς να αποτελούν τα άτομα που ενδιαφέρονται περισσότερο από κάθε άλλον για τα προβλήματα του σχολείου, τα άτομα που έχουν ειδικούς λόγους να συνεργάζονται στενά μαζί του. Κι αυτό γιατί από αυτή τη συνεργασία βγαίνουν όλοι κερδισμένοι:*

α. Οι διδάσκοντες δίνουν μια καθαρή εικόνα στους γονείς για το πώς αποδίδουν τα παιδιά τους στο σχολείο, συζητούν τα προβλήματα που τους απασχολούν και προσπαθούν να βρουν τρόπους να τα ξεπεράσουν.

β. Το σχολείο μπορεί να ζητήσει την έμπρακτη συμμετοχή των γονέων στα διάφορα σχολικά ζητήματα ( οικονομικά, οργανωτικά, προώθηση διαφόρων δραστηριοτήτων κ.α ) προκειμένου να επιλυθούν προβλήματα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Γι αυτό η σχολική διεύθυνση πρέπει να κάνει κάποιες ενέργειες που θα δυναμώσουν τη συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

### **Ειδικότερα :**

1. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο ο πρώτος που πρέπει να συνεργαστεί είναι ο Γονέας – Κηδεμόνας ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
2. Συχνές προσκλήσεις των Γονέων από τη πλευρά του σχολείου, ώστε οι πρώτοι να έρχονται σε άμεση επαφή με το Δ/ντή και τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να ενημερωθούν για την επίδοση και τη διαγωγή των παιδιών τους.
3. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε εκδηλώσεις για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη από την κείμενη νομοθεσία είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα.
4. Παρά τα εμπόδια που πολλές φορές παρουσιάζονται για την καλή συνεργασία μεταξύ Σχολείου και Γονέων – κηδεμόνων όπως ( έλλειψη χρόνου λόγω εργασίας, έλλειψη παιδαγωγικών γνώσεων και δεξιοτήτων) ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών και το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία μαζί τους παρόλο που το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του Σχολείου.
5. Οι γονείς πρέπει επίσης να γνωρίζουν ότι με βάση την ισχύουσα νομοθεσία σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς ή καταστροφής στο κτίριο και τον εξοπλισμό του σχολείου από το παιδί τους , είναι υποχρεωμένοι σε αποζημίωση για τη ζημιά που προκλήθηκε.